

9º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

CONHECENDO A BIOQUÍMICA: DA ORIGEM DA VIDA AO DIA-A-DIA.

Camila Zanata Lisbôa¹

Linda Katheline Canuto Zoca²

Juliana Vanessa Colombo Martins Perles³

Márcia Regina Batista⁴

Marcílio Hubner de Miranda Neto⁵

O presente trabalho é um relato de um projeto que tem sido realizado no Museu Dinâmico Interdisciplinar (MUDI) da Universidade Estadual de Maringá, desde 2009. Este projeto, intitulado “Conhecendo a bioquímica: da origem da vida ao dia-a-dia”, é desenvolvido por alunos dos cursos de graduação de áreas afins ao tema (química, biologia, farmácia, enfermagem, etc) supervisionados por professores da instituição. O objetivo desse projeto é de introduzir informações e conceitos bioquímicos no dia-a-dia de estudantes e professores do ensino básico, médio e da comunidade em geral, socializando conhecimentos. As ações são desenvolvidas na sede do MUDI por meio de atendimento à visitas da comunidade escolar e leiga previamente agendada. Para isso a cada ano são realizados os seguintes procedimentos: 1. Inscrições e seleção dos alunos de graduação; 2. Oficinas para treinamento dos alunos; 3. Elaboração e aplicação de roteiros piloto, utilizando os materiais alternativos; 4. Avaliação dos roteiros desenvolvidos; 5. Construção das abordagens teóricas dos roteiros levando-se em conta os conteúdos, conceitos e ações; 6. Por fim inicia-se o atendimento aos visitantes realizados por monitores. Seguindo essa metodologia no primeiro ano de vigência do projeto no período de 01 de abril de 2009 a 30 de março de 2010, receberam atendimento monitorado, dentro ou fora do MUDI aproximadamente 170 alunos da Educação Infantil, 1400 do Ensino Fundamental, 1049 do Ensino Médio, 50 alunos do supletivo (EJA), além de 57 professores e mais de 117 pessoas do público em geral totalizando, assim, 2843 atendimentos. No período seguinte, de 30 de março de 2010 a 30 de dezembro de 2010, receberam atendimento monitorado, dentro ou fora do MUDI aproximadamente 110 alunos da Educação Infantil, 2324 do Ensino Fundamental, 1120 do Ensino Médio, 30 alunos do supletivo (EJA), além de 75 professores dos três níveis de ensino e mais de 80 pessoas do público em geral totalizando, assim, 3734 atendimentos. Considerando os resultados obtidos fica claro que projeto conseguiu-se atender um número considerável de visitantes e um público bem diversificado introduzindo informações e conceitos bioquímicos, através de exposições e experimentos destinados a um maior envolvimento dos visitantes, com uma preocupação em fornecer essas informações de uma forma educativa e

¹ Graduanda - Departamento de Química – Universidade Estadual de Maringá (DQI -UEM)

² Graduanda - Departamento de Química – Universidade Estadual de Maringá (DQI -UEM)

³ Professora mestre - Departamento de Ciências Morfológicas - Universidade Estadual de Maringá (DCM-UEM)

⁴ Professora doutora - Departamento de Análises Clínicas - Universidade Estadual de Maringá (DAC-UEM)

⁵ Professor doutor - Departamento de Ciências Morfológicas - Universidade Estadual de Maringá (DCM-UEM)

agradável, permitindo a socialização e integração do conhecimento. Além disso, o engajamento e comprometimento dos monitores com o projeto, e as experiências por eles vividas, contribuíram para a formação futura de profissionais diferenciados que buscam partilhar seus conhecimentos com a sociedade.

Palavras-chave: Bioquímica. Museu Dinâmico Interdisciplinar. Socialização e integração do conhecimento.

Área temática: Educação.

Cordenador do Projeto: Marcilio Hubner de Miranda Neto, hubnermar@gmail.com, Departamento de Ciências Morfológicas - Universidade Estadual de Maringá (DCM-UEM).